

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Корневская средняя общеобразовательная школа № 1 им. В.Крохина»  
Корневого района Курской области

Рассмотрена и принята  
педагогическим Советом  
Протокол № 1 от 30 августа 2021г  
Председатель педагогического  
Совета

 З.А.Гудкова

Утверждена приказом  
от 01.09.2021 года № 2-89

Директор МКОУ  
Корневская средняя  
общеобразовательная школа  
№1 им.В.Крохина

 Т.Н.Подлесных

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

Социально-гуманитарная направленность

«Патриоты заставы»

Уровень обучения: базовый

Срок реализации программы: 1 год (108 часов)

Возраст обучающихся: 11-18 лет.

Автор – составитель:

Учитель физической культуры

Бабенко Сергей Николаевич

# 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ

## 1.1 Пояснительная записка

В большой и разнообразной работе школ по воспитанию подрастающего поколения важное место принадлежит созданию и развитию военно-спортивных и патриотических клубов.

Занятость детей интересной работой во благо родной школы и посёлка - одно из актуальных и эффективных методов патриотического и гражданского воспитания подрастающего поколения.

Заинтересовать и увлечь обучающихся, изучением основ военной службы, действиям в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, занятиям военно-прикладными видами спорта, экскурсиями и походами по местам боевой и трудовой славы, научить делиться накопленным опытом с теми, кто придет им на смену, значит растить достойное нужное Отечеству поколение.

**Программа имеет социально-гуманитарную направленность** и разработана для детей 11-18 лет. Программа направлена на подготовку молодежи к участию в военно-спортивных играх «Зарница» и спортивных соревнованиях, поступлению в военно-учебные заведения и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

**Актуальность программы обусловлена** высокой популярностью и востребованностью профессии военного среди школьников. Программа «Патриот заставы» составлена с учетом законодательных и нормативных актов, действующих в системе дополнительного образования детей:

Содержание программы основано на положениях нормативно-правовых актов Российской Федерации:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.).
2. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. №145-ФЗ, от 06.04.2015 г. №68 – ФЗ, от 19.12.2016 г. от 26.07.2019 г. № 232-ФЗ, от 17.02.2021 № 10-ФЗ, от 24.03.2021 № 51-ФЗ, от 05.04.2021 № 85-ФЗ).
3. Распоряжения Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
4. Приказ Мин просвещения России от 09 ноября 2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в редакции от 30.09.2020г.).
5. Приказ Мин просвещения России от 23 августа 2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ» (в редакции от 30.09.2020г.).
6. Постановление Правительства РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28».

7. Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
8. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»: утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты от 05.05.2018 г. № 298н.
9. Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области»: утверждена постановлением Администрации Курской области 15.10.2013 г. № 737-па.
10. Национальный проект «Образование»: утвержден протоколом № 10 от 03.09.2018 г. президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и проектам.
11. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
12. Государственная программа «Развитие образования»: утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642.
13. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р.
14. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).
15. Устав МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им.В.Крохина»
16. Положение МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В. Крохина» о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

**Адресат программы:** Программа рассчитана для детей 11-18 лет.

В этом возрасте обучающийся ощущает свою принадлежность и причастность к определенной социальной группе. Он уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. Эта сложная работа вызывает у ребенка яркий эмоциональный отклик. В этот период ярко проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства.

В этот период следует учитывать, что именно в подростковом возрасте возникают глубокие, действенные, устойчивые интересы, развивается самостоятельность, исполнительность и дисциплинированность. Также в этом возрасте происходят существенные сдвиги в мыслительной деятельности: увеличивается объем внимания, памяти, происходит развитие наблюдательности. Они отличаются неустойчивостью в психоэмоциональном состоянии, неуравновешенностью характера, поэтому предметом заботы педагога является воспитание волевых качеств личности. Индивидуальный подход предполагает учет особенностей возраста, типа нервной деятельности, темперамента, характера.

В работе с каждым участником программы педагогу следует найти ту психологическую установку в их обучении, которая дает им возможность преодолевать им противоречия своего характера, различные трудности на их жизненном пути.

**Новизна** данной программы, во-первых, в преемственности с программами основной школы, она дополняет основные образовательные курсы по истории,

географии, обеспечению безопасности жизнедеятельности, физической культуре. Вторых, носит ярко выраженную профориентационную направленность, т.к. готовит к службе в десантных войсках и смежным профессиям.

**Срок освоения программы:** 1 год обучения – 108 часов, занятия проводятся по 1 часу 1 раз в неделю и по 2 часа 1 раз в неделю с недельной нагрузкой 3 часа;

**Формы обучения по программе:** очная, дистанционная.

**Форма проведения занятий:** индивидуальная, парная, групповая, коллективная

**Уровень программы – базовый.**

**Численный состав групп составляет – до 15 человек.**

## 1.2 Цели и задачи

### 1. Цель:

- воспитание патриотов России, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов, сохранение исторической преемственности поколений.

### 2. Задачи:

- воспитание здорового образа жизни, развитие военно-прикладных и технических видов спорта;

- привлечение воспитанников к участию в военно-патриотическом воспитании.

- передача и развития лучших традиций российского воинства;

- противодействие проявлениям политического и религиозного экстремизма в молодежной среде;

- физическое развитие молодежи и детей, повышение привлекательности здорового образа жизни;

- участие в подготовке граждан к военной службе, популяризации работы в органах внутренних дел;

## 1.3 Содержание программы

### Учебный план

№ п. п.	Наименование темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего часов	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	1	0	
1	Вооруженные Силы РФ	7	1	6	зачет
2	Гражданская оборона	16	1	15	зачет
3	Основы самообороны	10	1	9	зачет
4	Туристическая подготовка	14	1	13	зачет
5	Строевая подготовка	16	0	16	зачет

6	Огневая подготовка	16	1	15	зачет
7	Физическая подготовка	20	0	20	зачет
8	Основы медицинских знаний	7	2	5	зачет
	Итоговое занятие	1	1	0	
Итого		108	7	101	

### Содержание учебного плана

**Вводное занятие.** Знакомство детей друг с другом, с преподавателем. Разъяснение детям целей и задач данной программы. Проведение инструктажей по технике безопасности.

**Вооруженные силы РФ** История создания Вооруженных Сил России. История Курской области (Великая Отечественная Война). Символы воинской чести. Ордена и медали ВО войны. Дни военной славы России. Воинские погоны. Основные сражения ВО войны. Советские полководцы. Техника и вооружение ВО войны Курская битва. Техника и вооружение Курской битвы

**Гражданская оборона.** Понятие о средствах индивидуальной защиты. Общевойсковые фильтрующие противогазы. Понятие о средствах индивидуальной защиты. Общевойсковые фильтрующие противогазы. Назначение и устройство фильтрующего противогаза и респиратора. Подбор лицевой части, сборка, проверка исправности, укладка противогаза в сумку. Надевание противогаза или респиратора. Надевание общевойскового защитного комплекта в виде *накидки*. Проверка исправности и укладка противогаза в сумку. Надевание общевойскового защитного комплекта в виде надетым *плащ в рукава*. Надевание противогаза Надевание общевойскового защитного комплекта в виде комбинезона. Укладка СИЗ

**Основы самообороны** Группировки, кувырки вперед, назад. Отработка ударов руками. Группировки, кувырки вперед, назад. Отработка ударов руками. Падение вперед, назад, на бок. Отработка ударов руками и ногами. Приёмы рукопашного боя. Защита от захватов. Отработка ударов руками и ногами. Защита от ударов палкой. Защита от нападающего с огнестрельным оружием.

**Туристическая подготовка.** Туристская полоса препятствий. Переправа в висе на руках по веревке, натянутой между опорами на высоте 2–2,20 м или 4 м. Элементы топография, Туристская полоса препятствий. Переправа с помощью «маятника». Движение по азимуту. Туристская полоса препятствий. Горизонтальная переправа по подвешенному бревну. Простейшие приёмы измерения расстояния. Туристская полоса препятствий. Установка и снятие палатки. Прохождение «болота» по «кочкам». Спуск -подъем (через овраг). Ориентирование на местности.

**Строевая подготовка** Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», Повороты на месте. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом. Выполнение воинского приветствия на месте. Выполнение воинского приветствия в движении. Выполнение воинского приветствия в движении вне строя при надетом головном уборе. Выполнение поворотов на месте и в движении.

**Огневая подготовка.** Теоретические основы стрельбы. Изготовка для стрельбы с руки, с опорой о стойку или стол. Стрельба из пневматической винтовки с упором лежа. Прицеливание,

наводка, спуск курка без патрона. Порядок выполнения команд при производстве стрельбы. Стрельба из пневматической винтовки без упора лёжа.

Сущность выстрела. Тренировка в установке прицела в прицеливании. Стрельба из пневматической винтовки на 5 м. сидя и стоя.

Стрельба из пневматической винтовки на результат, лёжа, сидя и стоя с 10 метров, по 5 выстрелов в каждом положении. Назначение, боевые свойства и устройство автомата. Назначение, боевые свойства и устройство ручных гранат. ТБ. Метание гранаты в длину и в цель.

Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. Неполная разборка автомата и сборка на время.

**Физическая подготовка.** Специальные беговые упражнения. Стартовый разгон. Бег 60м. Бег 100м. Эстафетный бег. Кроссовый бег по дистанции 500м. Подтягивание на перекладине. Сгибание рук в упоре. Спортивные игры. Подъем туловища из положения лежа. Преодоление военно-прикладной полосы препятствий. Лазанье по канату и по шесту. Бег по дистанции 2км. Преодоление горизонтальных препятствий. Бег по дистанции 3км

**Основы медицинских знаний.**

Основные правила оказания первой помощи. Оказание первой помощи при ранении.

Оказание первой помощи при артериальном кровотечении. Способы иммобилизации и переноса пострадавших. Правила наложения жгута. Первая Помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

**Итоговое занятие.** Подведение итогов.

#### 1.4 Планируемые результаты освоения программы

**Личностные:**

- уметь оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события),
- в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить, как хорошие или плохие;
- уметь называть и объяснять свои чувства и ощущения, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;

**Метапредметные результаты**

- уметь определять и формулировать цель деятельности.
- уметь высказывать своё предположение (версию) на основе работы с предложенным материалом.
- уметь совместно с учителем и другими обучающимися давать эмоциональную оценку поставленной проблеме.
- уметь грамотно использования все возможности текстового редактора, поиска информации в сети Интернет

**Предметные:**

В результате учебно-воспитательной работы, проводимой на занятиях, учащиеся должны:

**а) знать:**

- особенности идеологического противоборства на современном этапе;

- организационную структуру Вооруженных Сил РФ, историю их создания и предназначение;
  - правила и меры безопасности при обращении с оружием;
  - устройство ручных гранат и правило пользования ими;
  - общее устройство винтовки, автомата, правила стрельбы из стрелкового оружия, порядок проведения стрельб и требования безопасности при стрельбе.
  - Обязанности солдата в бою, организацию мотострелкового отделения и основы боевых действий.
  - Способы измерения расстояний, способы определения сторон горизонта.
  - Правила наложения стерильных повязок, что такое раны и их классификация, правила выполнения процедур по уходу за ранеными
- б) уметь:**
- выполнять строевые приёмы;
  - действовать в составе отделения в походном и боевом порядке;
  - ориентироваться на местности различными способами;
  - обращаться к старшим (начальнику), действовать при выполнении приказаний и отдании воинского приветствия, соблюдать воинскую вежливость.
  - Правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия. Выполнять воинское приветствие.
  - Правильно передвигаться на поле боя.
  - Оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, отморожении, утомлении, отравлении.

## **2.КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО–ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

### **2.1 Календарный учебный график реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Патриот заставы» на 2021 – 2022 учебный год**

<b>Год обучения</b>	<b>Дата начала занятий</b>	<b>Дата окончания занятий</b>	<b>Количество о учебных недель</b>	<b>Количество о учебных дней</b>	<b>Количество о учебных часов</b>	<b>Режим занятий</b>
<b>2021-2022</b>	<b>06.09.2021г</b>	<b>20.05.2022г</b>	<b>36</b>		<b>3ч. В неделю</b>	<b>очный</b>

### **2.2.Услови реализации программы**

#### **Материально-технические условия реализации Программы**

##### *Учебно-методическое*

- Конспекты занятий по программе «Патриот заставы»;
- Инструкции и презентации;
- Проектные задания, проекты и рекомендации к выполнению проектов;
- Интернет - источники;

##### *Материально-техническое*

Для организации занятий необходимо наличие в учебном кабинете следующего оборудования и программного обеспечения (из расчёта на одно учебное место):

№ п/п	Наименование	Количество (шт)
1	Помещение для теоретической подготовки (учебный кабинет) со столами, стульями, шкафами.	1
2	Кладовка для хранения инвентаря и формы	1
3	Спортивный зал	1
4	малый спортивный зал	1
5	стадион	1
6	Спортивная площадка	1
7	Полоса препятствий (5 элементов)	1
8	Военная форма 48 размер	15
9	Цифровой фотоаппарат	1
10	телевизор	1
11	Видеокамера	1
12	Принтер цветной Ricoh SP C261DNw	1
13	МФУ Xerox B205	1
14	Тренажер электронный: лазерный тир	1
15	ММГ автомата Калашникова АК 105 со складывающимся прикладом	5
16	ММГ Пистолет	5
17	Плащ-накидка	15
18	Бинокль	2
19	Учебный патрон	18
20	ОЗК (общевоисковой защитный комплект)	3
21	Секундомер	1
22	Макеты и модели (винтовки, гранаты)	1
23	Портативная радиостанция	2
24	Пистолет пневматический учебный	15
25	Мегафон	1
26	Магазин автоматный АК 74, 74 М	6
27	Микрофон	2
28	Массогабаритный макет 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова	2
29	Гранаты учебные для метания	6
30	Винтовка пневматическая	4
31	Общевоисковой противогаз - ГП-7	15
32	Компас	2

33	Комплект аппаратуры для демонстрации ЭОИ	1
34	Аптечка медицинская;	1
35	Жгут медицинский кровоостанавливающий резиновый	2
36	Подручные средства для остановки кровотечения	1
37	Носилки санитарные	2
38	Палатка двухместная	1
39	ММГ автомата Калашникова АК 105 со складывающимся прикладом	2
40	ММГ пистолет Макарова ПМ	4
41	Магазин автоматный	2
42	Шкаф-стеллаж для хранения оборудования	1
43	Патрон учебный 7,62*39 (АК-47)	60
44	Патрон учебный ПМ	20
<b>Учебно-наглядные пособия</b>		
45	Набор плакатов «Организационная структура Вооруженных Сил РФ», «Ордена России», «Воинские звания и знаки различия»	1
46	Текст Военной присяги	10
47	Методические пособия по программе	1

**Кадровое обеспечение:** программа осуществляется учителем физической культуры. Учитель прошел повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Методика реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях с высокооснащенными ученико – местами».

### **2.3 Формы проведения аттестации по реализации программы и оценочные материалы**

Результативность обучения обеспечивается применением различных форм, методов и приемов, которые тесно связаны между собой и дополняют друг друга. Большая часть занятий отводится практической работе.

Содержание и объем материала, подлежащего проверке, определяется Программой. Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по окончании изучения каждой темы – выполнением практических заданий, каждого раздела – выполнением зачетной работы

Учащиеся могут продемонстрировать полученные знания и умения, участвуя в военно-полевых сборах; военно-спортивных играх: фестивалях военных и патриотических песен; смотрах песни и строя; соревнованиях по физической и спортивной подготовке, спартакиаде допризывной молодежи;

#### **Виды контроля:**

- вводный, который проводится перед началом работы и предназначен для закрепления знаний, умений и навыков по пройденным темам;
- текущий, проводимый в ходе учебного занятия и закрепляющий знания по данной теме.

**Формы проверки результатов:**

- наблюдение за учащимися в процессе работы;
- игры;
- индивидуальные и коллективные творческие состязания.

**Формы подведения итогов:**

- выполнение практических работ;
- контрольные занятия.

Итоговая аттестация учащихся проводится по результатам подготовки и участия в соревнованиях.

Проверка усвоения учащимися программы производится в форме аттестации (входной контроль, текущая, промежуточная и итоговая), а также участием в конкурсах, соревнованиях. Формы и критерии оценки результативности определяются самим педагогом и заносятся в протокол, чтобы можно было отнести обучающихся к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

## 2.4 Оценочный материал

Результатом реализации программы являются участия в районных и областных соревнованиях военно-патриотического, поискового, исследовательского характера.

### ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

**Срок проведения:** сентябрь или первое занятие для вновь пришедшего учащегося в течение учебного года.

**Цель:** оценка исходного (начального) уровня знаний, учащихся перед началом образовательного процесса по программе.

**Форма проведения:** ответы на вопросы и практическое задание.

**Содержание аттестации:** Преподаватель задает вопросы, дети отвечают.

*Ответы на вопросы:*

1. Есть ли опыт стрельбы?
2. Есть ли опыт строевой подготовки?
3. Есть ли опыт мед знаний?

*Выполнение контрольных заданий:*

1. Стрельба из пневматической винтовки. Оказание первой мед помощи.

**Форма оценки:** уровень (высокий, средний, низкий).

**Критерии оценки:**

**-Низкий уровень**

Полное отсутствие навыков

**-Средний уровень**

Есть начальный опыт

**-Высокий уровень**

Хорошие навыки стрельбы

### ТЕКУЩАЯ АТТЕСТАЦИЯ

**Срок проведения:** текущая аттестация

**Цель:**

Текущая аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания образовательной программы в середине учебного года.

**Форма проведения:** соревнование (рыцарский турнир)

**Форма оценки:** уровень (высокий, средний, низкий).

**Содержание аттестации:**

Разборка-сборка автомата АК 47 (зачет 45 с. – зачет 5 баллов, менее 45-60с-3 балла.  
Свыше 1 мин.-1 балл.)  
Одевание противогаза (зачет 3 с. – 5 баллов, 3-5с.-3 балла, свыше 5 с-1 балл )  
Звания военнослужащих, погоны (зачет-3балла)  
Знание топографических знаков (зачет – 3 балла)  
Государственная символика (1 балл за правильный ответ. 5 вопросов)  
**Критерии оценки итогового результата аттестации:**

## **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ И ИТогоВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

**Срок проведения:** промежуточная (итоговая) аттестация

**Цель:**

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания образовательной программы в конце учебного года.

Итоговая аттестация – это оценка учащимися уровня достижений, заявленных в образовательной программе по завершении всего образовательного курса программы. **Форма проведения:** соревнование.

**Форма оценки:** уровень (высокий, средний, низкий).

**Содержание аттестации:**

Разборка-сборка автомата АК-47 на время зачет, не зачет (зачет = и менее 45 секунд)

Строевая подготовка – Зачет, не зачет (правильность выполнения команд)

Основы медицинских знаний (перевязка ран, наложение шины)

Стрельба из пневматической винтовки(зачет)

### **2.5 Методические материалы**

Работа по программе включает организацию образовательного процесса очно и дистанционно.

Методы и формы :

- Словесные: объяснение, рассуждение, беседа, рассказ, анализ выполненных работ.
- Стимулирования и мотивации игры, создание эмоционально- нравственной ситуации, поощрение, убеждение.
- Наглядности: показ видео.
- Соревнования.
- Оценивание процесса выполнения заданий: формирующее оценивание, подведение итогов работы над проектом.

### **2.6 Литература:**

1. Конституция Российской Федерации. – М. Юридическая литература, 2020.
2. Алешина, Н. В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание). Конспекты занятий / Н.В. Алешина. - М.: Перспектива, 2011
3. Бачевский, В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу "Основы военной службы". - М.: ООО "Редакция журнала "Военные знания", 2010. - 186 С.
4. Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России // Проблемы воспитания патриотизма. - Вологда.: ВИРО, 2014.

5. Вороненко А.Г. Из истории патриотического воспитания в России. Методические рекомендации для учителей и педагогов дополнительного образования. М.: ИОО МО РФ. - 2014.
6. Гражданско-патриотическое воспитание: классные часы, общешкольные мероприятия, интеллектуальные игры, викторины. Выпуск 1, 2. - Москва: Мир, 2016
7. Гуськов, Ю.В. Военно-патриотическое воспитание как фактор оптимизации отношений государства и гражданского общества / Ю.В. Гуськов. - М.: МПСИ, 2008
8. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание молодежи : сборник научных статей по итогам Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне / главный редактор Л. П. Кураков. – Чебоксары : ЧГИКИ, 2020. – 376 с
9. Лутовинов В.И. Военно-патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе: история и современность. Учебно-методические материалы. – М., Сотис. 2014
10. Патриотизм как феномен современной общественной жизни : сборник статей / Саратов. нац. исслед. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского ; составитель Д. А. Усанов ; предисловие А. Н. Чумаченко. – 2-е издание, дополненное. – Саратов : Издательство Саратовского университета, 2018. – 88, [3] с.
11. Смирнов А.Т. Основы военной службы: Учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. - М.: Изд. центр "Академия", 2004. - 240 С.
12. – ISBN 978-5-9903572-0-4. – URL:<https://e.lanbook.com/book/165927> (дата обращения: 07.07.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

Приложение 1.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п.п	Темы занятий	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
1	4		5	6
1	<u>Вводное занятие</u>	1		
2	<u>Специальные беговые упражнения.</u> Стартовый разгон. Бег 60м. Подтягивание на перекладине. <u>Спортивные игры.</u>	2		
3	<u>Бег 60м.</u> Подъем туловища из положения лежа. <u>Преодоление военно-прикладной полосы препятствий.</u> Подтягивание на перекладине.	1		
4	Бег 100м. Эстафетный бег. Подтягивание на перекладине. Преодоление военно-прикладной полосы препятствий. Спортивные игры.	1		
5	Кроссовый бег по дистанции 500м. Подтягивание на перекладине. Сгибание рук в упоре.	1		
6	Подтягивание на перекладине. Лазанье по канату и по шесту. Бег по дистанции 2км. Преодоление горизонтальных препятствий	2		
7	Бег по дистанции 3км. Преодоление горизонтальных препятствий. Лазанье по канату и по шесту.	1		
8	Туристская полоса препятствий. Переправа в висе на руках по веревке, натянутой между опорами на высоте 2–2,20 м или 4 м. Элементы топография,	2		
9	Туристская полоса препятствий. Переправа с помощью «маятника». Движение по азимуту.	1		
10	Туристская полоса препятствий. Горизонтальная переправа по подвешенному бревну. Простейшие приёмы измерения расстояния.	2		
11	Туристская полоса препятствий. Установка и снятие палатки. Прохождение «болота» по «кочкам». Спуск-подъем (через овраг). Ориентирование на местности.	1		
12	Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», <u>Повороты на месте.</u> <u>Движение строевым шагом.</u>	2		

13	<u>Движение строевым шагом. Выполнение воинского приветствия на месте.</u> <u>Выполнение воинского приветствия в движении.</u>	1		
14	Выполнение воинского приветствия в движении вне строя при надетом головном уборе. Выполнение <u>поворотов на месте и в движении.</u>	1		
15	Выполнение <u>поворотов на месте и в движении.</u> Выполнение строевых приёмов подразделением на месте и в движении.	1		
16	ТБ. Теоретические основы стрельбы. Изготовка для стрельбы с руки, с опорой о стойку или стол. Стрельба из пневматической винтовки с упором лежа.	2		
17	Прицеливание, наводка, спуск курка без патрона. Порядок выполнения команд при производстве стрельб. Стрельба из пневматической винтовки без упора лёжа.	1		
18	Сущность выстрела. Тренировка в установке прицела в прицеливании. Стрельба из пневматической винтовки на 5 м. сидя и стоя.	2		
19	Стрельба из пневматической винтовки на результат, лёжа, сидя и стоя с 10 метров, по 5 выстрелов в каждом положении.	1		
20	Группировки, кувырки вперёд, назад. Отработка ударов руками. Приёмы рукопашного боя.	2		
21	Падение вперёд, назад, на бок. Отработка ударов руками и ногами. Приёмы рукопашного боя	1		
22	Защита от захватов. Отработка ударов руками и ногами. Приёмы рукопашного боя.	2		
23	Защита от ударов палкой. Отработка ударов руками и ногами. Защита от ударов ножом. Приёмы рукопашного боя.	1		
24	Защита от ударов руками и ногами. Отработка ударов руками и ногами. Приёмы рукопашного боя.	2		
25	Защита от нападающего с огнестрельным оружием. Отработка ударов руками и ногами. Приёмы рукопашного боя.	1		
26	Понятие о средствах индивидуальной защиты. Общевойсковые фильтрующие противогазы.	2		
27	Применение средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов. Назначение, квалификация, порядок использования СИЗ в различных положениях.	1		
28	Назначение и устройство фильтрующего противогаза и респиратора. Подбор лицевой части, сборка, проверка исправности, укладка противогаза в сумку.	2		
29	Назначение и устройство ОЗК. Надевание противогаза или респиратора. Укладка противогаза в сумку.	1		

30	Надевание противогаза или респиратора. Надевание общевойскового защитного комплекта виде <i>накидки</i> .	2		
31	Проверка исправности и укладка противогаза в сумку. Надевание общевойскового защитного комплекта виде надетым <i>плащ в рукава</i> . Надевание противогаза.	1		
32	Надевание общевойскового защитного комплекта в виде <i>комбинезона</i> . Укладка СИЗ	2		
33	Надевание общевойскового защитного комплекта в виде <i>комбинезона</i> . Укладка СИЗ.	1		
34	Надевание общевойскового защитного комплекта в виде <i>комбинезона</i> и противогаза. Укладка СИЗ в норматив.	2		
35	Надевание общевойскового защитного комплекта в виде <i>комбинезона</i> и противогаза на время. Укладка СИЗ по нормативам.	1		
36	История создания Вооруженных Сил России. История Курской области (Великая Отечественная Война).	2		
37	Символы воинской чести. Ордена и медали ВО войны.	1		
38	Дни военной славы России. Воинские погоны.	2		
39	Основные сражения ВО войны. Советские полководцы.	1		
40	Техника и вооружение ВО войны	2		
41	Курская битва. Техника и вооружение Курской битвы	1		
42	Основные правила оказания первой помощи.	2		
43	Оказание первой помощи при ранении.	1		
44	Оказание первой помощи при артериальном кровотечении.	2		
45	Способы иммобилизации и переноса пострадавших.	1		
46	Правила наложения жгута.	2		
47	Первая Помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	1		
48	<u>Назначение, боевые свойства и устройство автомата.</u> Назначение, боевые свойства и устройство ручных гранат. ТБ. Метание гранаты в длину и в цель.	2		
49	<u>Неполная разборка автомата и сборка его после неполной разборки.</u> Метание гранаты в длину и в цель.	1		
50	<u>Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе.</u> Неполная разборка автомата и сборка на время. Неполная разборка автомата и сборка на время.	2		
51	<u>Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.</u> Неполная разборка автомата и сборка на время.	1		
52	ТБ. Изготовка для стрельбы с руки, с опорой о стойку или стол. Теоретические основы стрельбы. Стрельба из пневматической винтовки с упором лежа.	2		
53	Порядок выполнение команд при производстве стрельб. Прицеливание, наводка, спуск курка без патрона. Стрельба из пневматической винтовки без упора лёжа.	1		
54	Стрельба из пневматической винтовки на 5 м. сидя и стоя. Сущность выстрела. Тренировка в установке прицела в прицеливании.	2		

55	Стрельба из пневматической винтовки на результат, лёжа, сидя и стоя с 10 метров, по 5 выстрелов в каждом положении.	1		
56	Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», <u>Повороты на месте. Движение строевым шагом.</u>	2		
57	<u>Движение строевым шагом. Выполнение воинского приветствия на месте. Выполнение воинского приветствия в движении.</u>	1		
58	Выполнение воинского приветствия в движении вне строя при надетом головном уборе. Выполнение <u>поворотов на месте и в движении.</u>	2		
59	Выполнение <u>поворотов на месте и в движении.</u> Выполнение строевых приёмов подразделением на месте и в движении.	1		
60	Выполнение строевых приёмов на месте и в движении, в сем подразделением.	2		
61	Выполнение строевых приёмов на месте и в движении, в сем подразделением.	1		
62	Туристская полоса препятствий. Переправа в висе на руках по веревке, натянутой между опорами на высоте 2–2,20 м или 4 м. Элементы топография,	2		
63	Туристская полоса препятствий. Переправа с помощью «маятника». Движение по азимуту.	1		
64	Туристская полоса препятствий. Горизонтальная переправа по подвешенному бревну. Простейшие приёмы измерения расстояния.	2		
65	Туристская полоса препятствий. Установка и снятие палатки. Прохождение «болота» по «кочкам». Спуск-подъём (через овраг). Ориентирование на местности.	1		
66	Специальные беговые упражнения. Стартовый разгон. Бег 60м. Подтягивание на перекладине. Спортивные игры.	2		
67	Бег 60м. Подъём туловища из положения лежа. Преодоление военно-прикладной полосы препятствий. Подтягивание на перекладине.	1		
68	Бег 100м. Эстафетный бег. Подтягивание на перекладине. Преодоление военно-прикладной полосы препятствий. Спортивные игры.	2		
69	Кроссовый бег по дистанции 500м. Подтягивание на перекладине. Сгибание рук в упоре.	1		
70	Кроссовый бег по дистанции 1км. Подтягивание на перекладине. Сгибание рук в упоре.	2		
71	Подтягивание на перекладине. Лазанье по канату и по шесту. Бег по дистанции 1,5км. Преодоление горизонтальных препятствий.	1		
72	Бег по дистанции 2км. Преодоление горизонтальных препятствий. Сгибание рук в упоре на брусьях.	2		
73	Бег по дистанции 3км. Преодоление горизонтальных препятствий. Лазанье по канату и по шесту.	1		
74	Итоговое занятие	1		
Итого		108		